

Дистанционная программа повышения квалификации «Подготовка к ТКТ (Teacher Knowledge Test)»

Комплектация курса: *тестирование на определение уровня знаний; модульный дистанционный курс на платформе TDI (Teaching Development Interactive), ориентированный на теорию и практику преподавания английского языка; тьюторское сопровождение в ходе выполнения заданий; проверка письменных работ преподавателями Московской Международной Академии; тематические вебинары методистов Pearson и Центра повышения квалификации; получение удостоверения о повышении квалификации (72 часа).*

Продолжительность: 2 месяца

Объем программы: 72 часа

Стоимость: 9 500 рублей

Содержание модуля:

Модуль разработан для преподавателей, желающих подтвердить свой профессиональный уровень посредством сдачи международного экзамена ТКТ (Teacher Knowledge Test), а также расширить свои знания методики преподавания английского языка. Выполнение практических заданий предваряет видеокурс лекций, разработанный экспертами в области преподавания английского языка, курс содержит пять уроков по шесть занятий и ориентирован на сдачу всех модулей экзамена: система языка, основы теории владения языком и преподавание языка; планирование урока и использование дополнительных ресурсов; ведение и ход урока. Практические видеокурсы – занятия в классе помогут спланировать и подготовить собственный урок, опираясь на методический опыт зарубежных преподавателей. Курс предполагает углубление знаний о языке (описание языка, его базовых компонентов, лексических категорий, грамматических терминов, функций, особенностей фонологии и определение специфических черт письменной и устной речи) и повышение методической грамотности преподавателя. Здесь рассматриваются факторы, влияющие на процесс изучения языка: мотивация, характеристика обучающихся, их потребности, типичные ошибки, стратегии и различные подходы к обучению, техники подачи материала, формы оценивания, владение классной лексикой. Отдельно рассматривается последовательное планирование урока и его компонентов, постановка целей урока и получение релевантного результата, типы оценочной деятельности на уроке, базис формального и неформального оценивания. Особое место в модуле отводится проблеме подбора материала для занятий (критерии выбора учебника, использование дополнительного материала и ИКТ, соответствие выбранного для изучения целям урока, разработка, моделирование и дизайн материалов для занятий преподавателем и учащимися). С помощью данного модуля преподаватель расширит свои знания в области классного менеджмента (управление классом, модели взаимодействия в группах, динамика занятия).