

Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московская международная академия»
(ОЧУ ВО «ММА»)

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рекомендовано:

Кафедра социально-гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
Протокол №1 от 29 августа 2015 г.

Учёный совет

Протокол №3 от 12 апреля 2016 г.

Утверждаю:

Ректор ОЧУ ВО «ММА»:

Терентий Л.М.

подпись

«12» апреля 2016 г.



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

Москва, 2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы:

Актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в организациях системы высшего образования.

ЕГЭ по обществознанию состоит из трёх частей, которые различаются по проверяемому содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Цели и задачи программы:

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка обучающихся к новой форме аттестации – ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Особенностью программы является:

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологии, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней общеобразовательной школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы:

Программа данного курса «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ» предлагается для обучающихся 10-11 классов.

Сроки реализации программы:

Программа курса рассчитана на 32 часа, в 10 классе (16 часов) и в 11 классе (16 часов).

Формы занятий:

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов

ЕГЭ.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные-

- лекция;
- дискуссии;
- мини-сочинение.

Активные-

- семинар;
- практическая работа.

Возможны следующие виды деятельности обучающихся:

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию ЕГЭ.

Форма подведения итогов:

- пробный экзамен по обществознанию ЕГЭ.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

10 класс (16 часов).

Тема 1. Основы философии - 2 часа.

Тема 2. Основы теории цивилизаций - 2 часа.

Тема 3. Основы культурологи - 2 часа.

Тема 4. Основы социологии - 4 часов.

Практикум. Структура экзаменационной работы.

Особенности выполнения заданий различных типов - 6 часов.

11 класс (16 часов).

Тема 5. Экономическая сфера жизни общества - 4 часа.
 Тема 6. Основы политологии. Государство - 4 часа.
 Тема 7. Право - 4 часа.
 Практикум. Структура экзаменационной работы.
 Особенности выполнения заданий различных типов - 4 часа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс	
<i>Тема 1. Основы философии. 2 часа.</i>	
Философия, её разделы и роль в обществе. История философии. Основные проблемы философии.	1 час
Решение тренировочных заданий.	1 час
<i>Тема 2. Основы теории цивилизаций. 2 часа.</i>	
Древние цивилизации. Цивилизации эпохи средневековья. Современные цивилизации. Глобальные проблемы современности.	1 час
Решение тренировочных заданий.	1 час
<i>Тема 3. Основы культурологи. 2 часа.</i>	
Основы теории культуры. Компоненты культуры. Компоненты духовной жизни общества.	1 час
Решение тренировочных заданий.	1 час
<i>Тема 4. Основы социологии. 4 часа.</i>	
Предмет и методы социологии. Социальная структура. Стратификация общества.	1 час
Понятие и теории личности. Нации и межнациональные отношения.	1 час
Масса и массовое сознание. Социальный конфликт.	1 час
Решение тренировочных заданий.	1 час
<i>Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов. 6 часов.</i>	
Решение заданий части А.	1 час
Решение заданий части В.	1 час
Решение заданий части С.	2 часа
Правила написания эссе по обществознанию.	2 часа
11 класс	
<i>Тема 5. Экономическая сфера жизни общества. 4 часа.</i>	
Экономика. Основные экономические системы и законы их функционирования. Факторы современного производства.	1 час
Переходная экономика. Деньги. Инфляция.	1 час
Государство и экономика. Налоги и налогообложение.	1 час
Рынок труда. Доходы населения. Решение тренировочных заданий.	1 час
<i>Тема 6. Основы политологии. Государство. 4 часа.</i>	
Политическое устройство общества. Государство, его признаки и функции. Форма государства. Механизм (аппарат) государства.	1 час
Система разделения властей. Демократия, её формы и признаки. Институты прямой демократии.	1 час
Власть и политика. Политические партии. Политика и общественное сознание.	1 час

Решение тренировочных заданий.	1 час
Тема 7. Право. 4 часа.	
Теория права. Основы конституционного права.	1 час
Основы правового положения человека и гражданина. Основы гражданского, семейного и трудового права.	1 час
Основы уголовного, административного и муниципального права.	1 час
Решение тренировочных заданий.	1 час
Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов. 4 часа.	
Решение заданий части А.	1 час
Решение заданий части В.	1 час
Решение заданий части С.	1 час
Правила написания эссе по обществознанию.	1 час
Итого:	32 часа

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и

культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в организациях высшего образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Дополнительные обобщающие материалы

1. Единый государственный экзамен 2010. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2009.
2. ЕГЭ-2010: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2009.
3. ЕГЭ-2010. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2009.
4. Обществознание. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена/ ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М.: Русское слово, 2009.
5. ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь/ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М.: Экзамен, 2009.
6. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2009. Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Астрель, 2009.
7. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2010.
8. Единый государственный экзамен 2011. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2010.
9. ЕГЭ-2011: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2010.

Интернет-ресурсы

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

- <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- <http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека