

Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московская международная академия»
(ОЧУ ВО «ММА»)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА, МАРКЕТИНГА И ТУРИЗМА

Утверждено ректором 15 сентября 2015 года
с изменениями, утвержденными ректором 12 апреля 2016 года.

Рекомендовано:

Кафедра экономики, менеджмента
маркетинга и туризма
Протокол №1 от 01 сентября 2015 г.

Учёный совет
Протокол №3 от 12 апреля 2016 г.

Утверждаю:

Ректор ОЧУ ВО «ММА»:

Л.М. Терентий

ПОДПИСЬ

«12» апреля 2016 г.



ВВЕДЕНИЕ
В ПРОФЕССИЮ ЭКОНОМИСТА

ПРОГРАММА (ШКОЛА ВУЗ)

Москва, 2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы:

Данная программа направлена на формирование у обучающихся осознанного подхода к выбору сферы профессиональной деятельности, понимания роли, задач и ответственности менеджмента в современном мире.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Программа «Введение в профессию экономиста» включает темы, позволяющие обучающимся изучить основы отечественного и зарубежного практического менеджмента, сформировать навыки критического мышления и творческого решения управленческих проблем, развить практические навыки управления собой, деловыми партнерами. Теоретические основы и практические задания позволяют сформировать понимание у обучающихся необходимости разработки личных действий, направленных на поступление в ОЧУ ВО «ММА» и обеспечения собственной карьеры, ответственности перед собой и обществом.

Профориентационная подготовка обучающихся по данной программе будет способствовать осознанному выбору будущей профессии.

Цели и задачи программы:

Цель курса — подготовка высококвалифицированных бакалавров в области экономики, владеющих знаниями и навыками макроэкономического анализа, для чего требуется формирование у обучающихся современного экономического мышления, умения выявлять специфику функционирования национальной экономики, понимание закономерностей формирования экономической политики и экономической стратегии государства.

Знания, полученные обучающимися в процессе изучения макроэкономики позволят им в будущей практической деятельности принимать хозяйственные решения, исходя из условий той внешней макроэкономической экономической среды, в которой функционирует объект его деятельности

Основной задачей курса является формирование у обучающихся системы базовых, а также более глубоких экономических знаний, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин широкого экономического профиля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные понятия, методы анализа и модели экономической теории;
- уметь применять их для решения конкретных социальных задач;
- иметь представление о современных направлениях развития и использования экономической теории;
- обладать навыками использования экономических моделей для анализа экономических процессов и явлений, навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой.

Особенностью программы является:

Данный курс включает в себя основы экономической теории, макроэкономики, микроэкономики, государственной экономики. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества (этической культуры, экономической, политической, социальной и правовой), формирование у обучающихся личной ответственности перед собой и обществом в вопросах выбора профессиональной деятельности, действий по осуществлению намеченных целей, путей и способов решения задач.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы:

Программа курса «Введение в профессию экономиста» предлагается для обучающихся 10 классов.

Сроки реализации программы:

Программа курса рассчитана на 88 часов, из расчета 4 часов в неделю.

Формы занятий:

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает решение управленческих задач, ролевые игры и тренинги.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные -

- лекция;
- дискуссии;
- рефераты.

Активные -

- тренинги;
- ролевые игры;
- практическая работа.

Возможны следующие виды деятельности обучающихся:

- анализ источников;
- написание докладов, рефератов;
- решение тренировочных заданий по принятию управленческих решений;
- подготовка проектов, презентаций.

Форма подведения итогов:

- тестирование;
- защита рефератов;
- защита проектов;
- устный экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п\п	Наименование темы	Содержание темы.
1.	Предмет экономика	Предмет макроэкономической теории. Цели макроэкономики.

		Агрегирование. Эндогенные (внутренние) переменные. Экзогенные (внешние) переменные. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономические модели. Запасы и потоки. Модель круговых потоков.
2.	Национальный объем производства	Валовой национальный продукт и его измерение. Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП. Основное макроэкономическое тождество. Индекс цен. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП Чистый национальный продукт, национальный доход и личный доход Национальное богатство. Система национальных счетов и межотраслевой баланс Теневая экономика. Закрытая и открытая экономика Отраслевая и секторальная структуры экономики Воспроизводство национальной экономики
3.	Совокупный спрос и совокупное предложение	Совокупный спрос, потребительские, инвестиционные, государственные расходы, чистый экспорт, эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок, неценовые факторы совокупного спроса; совокупное предложение, горизонтальный, промежуточный, вертикальный отрезки кривой предложения, неценовые факторы совокупного предложения.
4.	Потребление, сбережения и инвестиции	Функция потребления, автономное потребление, функция сбережений, средняя склонность к потреблению, средняя склонность к сбережению, предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению, автономные и производные инвестиции, инвестиционный спрос, мультипликативный эффект, инвестиционный мультипликатор.
5.	Макроэкономическое равновесие	Макроэкономическое равновесие. Классическая теория макроэкономического равновесия, гибкость цен, заработной платы и процента. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия, модели "сбережения – инвестиции", "совокупный спрос – совокупное предложение", "совокупные расходы – ВНП", Эффект "храповика". Стагфляция, рецессионный и инфляционный разрывы.
6.	Денежный рынок	Денежная масса, денежные агрегаты, денежная база. Уравнение обмена И. Фишера, масса денег в обращении, коэффициент монетизации, стоимость денег. Совокупный денежный спрос, предпочтение ликвидности, транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив, деловой спрос, спрос на деньги как запасную стоимость. Предложение денег, обязательное резервирование, избыточные резервы, денежный мультипликатор. Денежный рынок, равновесие денежного рынка.
7.	Макроэкономическая нестабильность	Полная занятость, безработица, фрикционная, структурная, циклическая безработица, уровень безработицы, естественный уровень безработицы, закон Оукена, кривая Филипса. Инфляция, умеренная, галопирующая инфляция, гиперинфляция, ожидаемая и неожиданная инфляция, сбалансированная и несбалансированная инфляция, открытая и подавленная инфляция. Инфляция спроса и инфляция предложения, индекс цен, темп инфляции; Причины инфляции, социально-экономические последствия инфляции.
8	Государство в	Экономические функции государства, государственный сектор, обще-

	рыночной экономике	ственные товары, побочные (внешние) эффекты. Государственное регулирование экономики, неоклассическая, кейнсианская, монетаристская теории регулирования. Административные, экономические методы регулирования, программирование, фиаско государства, модели рыночной экономики.
9	Государственный бюджет	Государственный бюджет, доходы бюджета, расходы бюджета, бюджетный федерализм. Налоги, принципы налогообложения, прямые налоги, косвенные налоги, налоговая система. Ставка налога, кривая Лаффера, налоговые льготы. Бюджетный профицит, бюджетный дефицит, бюджет "полной занятости", структурный бюджетный дефицит, циклический бюджетный дефицит, "эффект вытеснения". Государственные ценные бумаги, внутренний государственный долг, внешний государственный долг.
10	Фискальная политика государства	Фискальная политика, налоговый мультипликатор, мультипликатор сбалансированного бюджета, встроенные (автоматические) стабилизаторы, дискреционная политика, стимулирующая и сдерживающая фискальная политика, "эффект запаздывания".

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	всего	Аудиторные занятия, час	
			из них:	
			лекции	практикум
1	Предмет экономика	8	4	4
2	Национальный объем производства	8	4	4
3	Совокупный спрос и совокупное предложение	10	6	4
4	Потребление, сбережения и инвестиции	10	6	4
5	Макроэкономическое равновесие	8	4	4
6	Денежный рынок	8	4	4
7	Макроэкономическая нестабильность	10	6	4
8	Государство в рыночной экономике	10	6	4
9	Государственный бюджет	8	4	4
10	Фискальная политика государства	8	4	4
	Итого	88	48	40

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающийся по окончании изучения дисциплины должен:

- **иметь представление**

Об экономической политике государства как основного субъекта экономики;

- **знать:**
 - категориальный аппарат экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
 - основные теоретические модели экономики;
- **уметь:**
 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне;
 - предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
 - разрабатывать и обосновывать прогнозные варианты эффективных решений в государственной экономической политике;
- **понимать:**
 - происходящие изменения в общественном воспроизводстве с экономической точки зрения;
 - содержание экономической стратегии и экономической политики государства;
- **видеть:**
 - причины и последствия принимаемых экономических решений на макроуровне;
 - положительные и отрицательные стороны экономических решений с точки зрения проблемы занятости, экономической динамики и социальной защиты населения страны;
- **приобрести:**
 - навыки оценки поведения экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и равновесия платежного баланса;
 - навыки оценки с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведения финансовой и банковской системы национальной экономики, государственного макроэкономического регулирования;
 - опыт расчета параметров оптимального функционирования национальной экономики на основе теоретических макроэкономических моделей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература (учебники и учебные пособия)

- Абель, Э.* Макроэкономика / Э. Абель, Б. Бернанке. — М. : Питер, 2008.
- Агапова, Т. А.* Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина. — 9-е изд., доп. — М. : Маркет ДС, 2009.
- Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.* Экономическая теория. М.: Инфра-М 2011 г.
- Бланиар О.* Макроэкономика: учебник [пер. с англ.] М.: ГУ-ВШЭ. 2010.
- Гукасьян Г. М., Маховикова Г. А., Амосова В. В.* Экономическая теория Эксмо 2011 г..
- Киселева Е. А.* Макроэкономика. Экспресс-курс. М.: КноРус 2012 г..
- Леусский, А. И.* Макроэкономика : учебник / А. И. Леусский, Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников. — 6-е изд. — М. : Юрайт, 2006.
- Моисеев С. Р.* Макроэкономика. Учебник. М.: КноРус 2012 г. —320 стр.
- Мэнкью, П.* Принципы макроэкономики / П. Мэнкью. — 2-е изд. — СПб. : Питер, 2003.
- Овчинников Г. П., Яковлева Е. Б.* Макроэкономика. Учебник для вузов. М.: Поиск, Бизнес Пресса .2012
- Gordon, R. J.* Macroeconomics. New York : Pearson, 2009.

Дополнительная

- Борисов Е.Ф.* Экономика. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М. 2012

- Никифоров, А. А.* Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика : учебное пособие / А. А. Никифоров, О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская. — М. : Дело и сервис, 2008.
- Пантелеева Т.С., Червякова Г.А.* Экономические основы социальной работы - Учебник М.: Академия, 2012
- Туманова, Е. А.* Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода : учебник. / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас. — М. : ИНФРА-М, 2004.
- Шагас, Н. Л.* Макроэкономика-2 : учебник / Н. Л. Шагас, Е. А. Туманова. — М. : ТЕИС, 2006.
- Производительность и факторы долгосрочного развития российской экономики / В. А. Бессонов и др. — М. : Изд. дом ГУ-ВШЭ.2009. — С. 27.
- Мизес, Л. фон.* Человеческая деятельность: трактат по экономической теории, гл. XXVII. — Челябинск, 2008.
- Столбов, М. И.* Финансовый рынок и экономический рост: контуры проблемы / М. И. Столбов. — М., 2008.
- Hishow, O. N.* Modernization, Growth And Managing Globalization: Who Is Doing Well In The EU? / Модернизация экономики и государство. Кн. 1. — М. : ГУ-ВШЭ, 2007. — С. 193.
- Lucas, R. E.* On the Mechanics of Economic Development // Journal of Monetary Economics, 1988. Vol. 22. — P. 3—42.
- Mankiw, N. G.* A Contribution to the Empirics of Economic Growth /N. G. Mankiw, D. Romer, D. N. Weil // Quarterly Journal of Economics, 1992. Vol. 100. — P. 407—437.
- Romer, P. M.* Increasing Returns and Long-Run Growth /P. M. Romer // Journal of Political Economy, 1986. Vol. 94. — P. 1002—1037.
- Solow, R. M.* Technical Change and the Aggregate Production Function / R. M. Solow // Review of Economics and Statistics, 1957. Vol. 39. — P. 312—320.
- Solow, R. M.* A Contribution to the Theory of Economic Growth / R. M. Solow // Quaterly Journal of Economics, 1956. Vol. 70. — P.65—94.
- Uzawa, H.* Optimal Techical Change in an Aggregate Model of Economic Growth / H. Uzawa // International Economic Review, 1965. Vol. 6. — P. 18—31.