

Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московская международная академия»
(ОЧУ ВО «ММА»)

Рекомендовано:

Учёным советом

Протокол №6 от 07 сентября 2017 г.

Утверждаю:
Ректор ОЧУ ВО «ММА»:
Терентий Д.М.

«27» сентября 2017 г.



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ПИСЬМЕННЫХ ИСПЫТАНИЙ
В ПОМОЩЬ АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2017

Цель пособия – помочь абитуриентам Образовательного частного учреждения высшего образования «Московская международная академия» при подготовке к вступительным экзаменам по дисциплине «Английский язык».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание по английскому языку для абитуриентов, поступающих на обучение по программам бакалавриата, предусмотрено в форме письменного тестирования. **Письменное тестирование** проводится в течение 90 минут.

Использование словарей и любых других справочных материалов на вступительных испытаниях не допускается.

Объем знаний лексико-грамматического материала определен публикуемой ниже программой.

Письменный ответ абитуриента оценивается по стобальной шкале.

ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

ЛЕКСИКА

Лексика как раздел науки о языке. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначные и однозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления. Диалектные и профессиональные слова. Общее понятие о фразеологизмах.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ОРФОГРАФИЯ

Основа слова. Приставка, корень как значимые части слова.

Способы словообразования в английском языке. Словообразовательные приставки (**up, over, out, un, super, ex, dis, uni, re, con, de, per**). Словообразовательные суффиксы. Словообразование при помощи сложения двух основ.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное

Значение и грамматические признаки имени существительного. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Исчисляемые существительные с артиклем **a/an** и **some**. Единственное и множественное число имен существительных. Словосочетание типа Noun+ noun. Притяжательный падеж имен существительных.

Артикль

Значение и грамматические признаки артикля. Правила употребления неопределенного артикля (**a/an**). Правила употребления определенного артикля (**the**). Отсутствие артикля.

Имя прилагательное

Значение и грамматические признаки имени прилагательного. Особенности употребления прилагательных, оканчивающихся на **-ing** и **ed**. Порядок следования 2 и более прилагательных в словосочетании. Степени сравнения имен прилагательных.

Имя числительное

Значение и грамматические признаки имени числительного. Особенности употребления количественных и порядковых (простых, сложных и составных) числительных.

Местоимение

Значение и грамматические признаки местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. Особенности правописания местоимений. Особенности употребления возвратных местоимений. Особенности употребления **there, it, much, many, little, few, a lot, plenty, all, all of, most, most of, no, none, both, both of, neither, neither of, either, either of, each, every**. Особенности употребления **some** и **any**.

Особенности употребления отрицательных местоимений.

Глагол

Значение и грамматические признаки глагола. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Особенности употребления временной группы Indefinite. Особенности употребления временной группы Continuous. Особенности употребления временной группы Perfect. Особенности употребления временной группы Perfect Continuous. Пассивный залог. Модальные глаголы. Сослагательное наклонение. Вспомогательные глаголы. Фразовые глаголы.

Герундий

Значение и грамматические признаки герундия в английском языке. Герундий в активном и пассивном залоге. Временные формы герундия. Функциональные особенности герундия.

Причастие

Значение и грамматические признаки причастия в английском языке. Причастие в активном и пассивном залоге. Временные формы причастия. Функциональные особенности причастия.

Наречие

Значение и грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Способы образования наречий в английском языке. Особенности употребления **so, too, enough, quite, rather, fairly**. Порядок слов в предложении с наречиями.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Особенности употребления предлогов места, времени, причины, условия. Предлог **by**. Особенности употребления предлогов в таких сочетаниях, как сущ.+предлог, прилаг.+предлог, глагол + предлог.

Союз

Союз как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Особенности употребления **although, though, even though, in spite of, despite, in case, unless, as long as, provided, providing, as, like, as if, as though, like, for, during, while, by, until, by the time.**

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Понятие об основных синтаксических единицах (словосочетание, простое предложение, сложное предложение).

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособлении определений, приложений, обстоятельств и дополнений. Пунктуация при уточняющих словах и словосочетаниях.

Вводные слова, словосочетания и предложения.

Сложное предложение

Сложные предложения с союзной и бессоюзной связью.

Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами.

Придаточные предложения с союзами союзными словами **who, that, which, whose, whom, where.** Типы придаточных предложений.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Замена прямой речи косвенной и наоборот.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа

1. I can't believe her. She always _____ lies.
a) says b) tells c) speaks
2. Tom wondered _____ he could possibly expect to get the job.
a) whether b) weather c) where
3. Alice promised to come back _____ she finished her work.
a) as soon as b) until c) while
4. Don't speak so loudly! The children are _____ asleep.
a) yet b) still c) else
5. I don't like people _____ have no sense of humour.
a) which b)- c)who
6. Bill has always been _____ boy in his class
a) smart b) smarter c) the smartest
7. You needn't spend so much time to pick up the presents. _____ will do!
a) anything b) something c) nothing
8. _____ Nile is the lowest river in the world.
a)- b)the c)a
9. I don't like your clothes! Where did you find _____?
a) it b)them c)its
10. I'm afraid it's _____ film I've eves seen.
a) bad b) worse c) the worst
11. There is not _____ sense in their suggestion,
a) much b) many c) more
12. Shall we do it right now? - No, you _____. You may do it tomorrow.
a) mustn't b) can't c) needn't
13. I'm looking forwards _____ you again.
a) to meeting b) to meet c) meeting
14. The teacher gave Ann a good mark to _____ her self-respect.

a) raise b)rise c)increase

15. Nobody is free from responsibility for his action, _____?

a) isn't he b) are they c) is he

16. Where's _____ money? I remember putting it here!

a)- b)the c)a

17. She watched the guests _____ the room in silence.

a) to leave b)left c) leaving

18. Can you see where _____ ?

a) my umbrella is b) is my umbrella c) my umbrella

19. They arrived _____ the station on time.

a) in b)at c)to

20. I'd like _____ glass of water. I'm still thirsty.

a) another b) other c) the other

ЗАДАНИЕ 2. Раскройте скобки, употребив правильную форму глагола.

Back to Manderley

Last night I (dream)¹ (go)² to Manderley again. I (stand)³ in front of the gates at the beginning of the drive. When I first (see)⁴ those gates they (be)⁵ wide open (welcome)⁶ me to come in. Now in my dream they (lock)⁷.

But in my dream I (be able)⁸ (pass)⁹ through the gates that somebody unseen and unknown (open)¹⁰ for me. The trees and flowers (grow)¹¹ near the drive and some places (cover)¹² with beautiful grass. I (feel)¹³ the old excitement and (regret)¹⁴ I (not, can)¹⁵ (come)¹⁶ into the house I always (love)¹⁷. The house (light)¹⁸ by the moon. The pale light (shine)¹⁹ on the windows and the grey stone walls of the house (build)²⁰ in the 15 century. And in my dream I

(hear)²¹ the waves of the sea (hit)²² the shore. For a moment I (think)²³ I (rock)²⁴ by the sea too. I (wake)²⁵ up. Bright sunlight made our hotel room (look)²⁶ more cheerful. The long empty day (lie)²⁷ in front of us. Nothing much (happen)²⁸. But we (have)²⁹ a quiet life now, Maxim and I, that we never (know)³⁰ before

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Шкала оценивания:

Результат тестирования	Оценка
100-85	отлично
84-50	хорошо
49-22	удовлетворительно
21-0	неудовлетворительно

Минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительных испытаний: 22.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика». Издательство: «Оксфорд, Макмиллан» 2006 г.
2. Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика». Книга для учителя. Издательство: «Оксфорд, Макмиллан» 2006 г.
3. Под ред. М.В. Вербицкой «ЕГЭ-2012. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов». Издательство «Национальное образование», 2011 г. + CD — (ЕГЭ-2012. ФИПИ-школе).
4. Под ред. М.В. Вербицкой «ЕГЭ-2012. Английский язык: тематические и типовые экзаменационные варианты: 25 вариантов». Издательство: «Национальное образование» 2011 г. + CD. — (ЕГЭ-2012. ФИПИ-школе)
5. Дополнительная литература:
 - Англо-русский -англ. словарь с грамматикой – 3 шт.
 - Новый англо-русский словарь современной разговорной лексики– 3 шт.
 - Англо-русский и русско-английский словарь 20000 сл.– 3 шт.
 - Орфографический словарь английского языка – 3 шт.печатные пособия:
 - Основная грамматика английского языка - 16 таблиц
 - Грамматика английского языка (комплект 16 таблиц) 50x70 – 1 шт.