

Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московская международная академия»
(ОЧУ ВО «ММА»)

Рекомендовано:

Учёным советом

Протокол №6 от 07 сентября 2017 г.

Утверждаю:

Ректор ОЧУ ВО «ММА»:

Терентий Л.М.

«27» сентября 2017 г.



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ПИСЬМЕННЫХ ИСПЫТАНИЙ

В ПОМОЩЬ ПОСТУПАЮЩИМ НА ОБУЧЕНИЕ

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАТУРЫ

Москва, 2017

Цель пособия – помочь поступающим в Образовательное частное учреждение высшего образования «Московская международная академия» для поступления в магистратуру подготовиться к вступительному испытанию по дисциплине «Английский язык».

Пояснительная записка

На вступительном испытании поступающий в магистратуру должен продемонстрировать теоретические и практические знания в области:

- морфологии (основные разряды частей речи, особенности структуры, основные признаки и парадигматику);

- лексикологии (основные этапы исторического формирования лексики английского языка, структурно-семантические подсистемы лексики, грамматическое и лексическое значение слова, социально-функциональную характеристику, отношения между различными лексическими единицами языка);

- синтаксиса (синтаксические единицы и их связи, особенности построения словосочетания и предложения, типы словосочетаний и предложений английского языка, свойства членов предложения).

Также поступающий должен иметь представление о структурных и функциональных особенностях английского языка, о лексикографии (основные репрезентативные словари английского языка) и фразеологии (идиомы, фраземы и паремии).

Поступающий в магистратуру должен обладать следующими профессиональными компетенциями, сформированными на предыдущих этапах обучения:

в области производственно-практической деятельности:

владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия;

владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

в области научно-методической деятельности:

владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;

владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;

умеет использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;

умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;

умеет критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;

в области научно-исследовательской деятельности:

умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;

умеет видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для профессиональной деятельности;

владеет основами современной информационной и библиографической культуры.

Основное содержание программы

I. Морфология

1. *Морфология* как изучение системы морфологических противопоставлений. Понятие морфемы и словоформы. Морфемная структура слова. Принципы морфологического членения слова. Грамматические и лексические морфемы.

“Свободные “и “ связанные” морфемы. Морфологические оппозиции. Маркированный и немаркированный член оппозиции. Система грамматических категорий. Грамматическая категория и грамматическое значение. Аналитические и синтетические формы воплощения грамматических значений.

2. Общая характеристика *частей речи*. Признаки частей речи: смысловой, морфологический и синтаксический. Классификация частей речи современного английского языка. Самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи. Противопоставление местоимений и не-местоимений. Переход одной части речи в другую.

3. *Имя существительное*. Классы существительных. Имена собственные и имена нарицательные. Разряды нарицательных существительных: исчисляемые – неисчисляемые, абстрактные – вещественные. Типы словообразования существительного: суффиксальное, безаффиксальное, словосложение. Грамматические категории существительного. Посессивная (притяжательная) форма существительного, ее грамматическая интерпретация. Общий падеж. Притяжательный падеж и выражаемые им отношения. Зависимый и независимый притяжательный. Синтаксические функции существительного.

4. *Категория числа*. Категории числа с существительными разных классов. Способы выражения множественного числа в современном английском языке: аффиксация, чередование, сочетание аффиксации с чередованием, редкие аффиксы, нулевой показатель числа. Нетривиальные значения формы множественного числа.

5. *Местоимение*. Разряды местоимений. Морфологическая структура местоимений. Двойственный характер синтаксического употребления. Анафорическое и предваряющее употребление местоимений. Личные местоимения. Лексические различия личных местоимений. Различие местоимений 3-го лица по семантическому полу (женский / мужской) и по признаку человек / не-человек. Нетривиальные случаи употребления личного местоимения 3-го лица женского

пола. Значения и функции местоимения. Субстантивный характер личных местоимений. Грамматические категории местоимений. Категория падежа. Прямой и косвенный падеж. Нестандартный характер образования падежных форм. Притяжательные местоимения. Абсолютная и атрибутивная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения (прилагательные и наречия). Выраженность категории числа в указательных местоименных прилагательных. Нестандартность форм числа. Различение степени близости / дальности в указательных наречиях. Вопросительные местоимения. Субстантивные вопросительные местоимения; противопоставление по признаку человек / не-человек. Категория падежа у субстантивных вопросительных местоимений. Возвратные местоимения и выраженные в них грамматическая категория числа и различие по семантическому полу и одушевленности.

5. *Имя прилагательное*. Классы прилагательных: Качественные, количественные, относительные. Типы словообразования прилагательных: суффиксальное, словосложение. Грамматическая категория сравнения (качественные и количественные прилагательные). Синтетический и аналитический способ образования степеней сравнения. Нестандартные способы образования степеней сравнения. Описательные способы выражения степеней сравнения. Синтаксические функции прилагательного и их распределение. Субстантивация прилагательных.

6. *Глагол*. Классификация глаголов по образованию их основных форм: правильные, неправильные, смешанные. Видовой характер глагола: глаголы со значением внутреннего предела (предельные) и противопоставленные им неопредельные; глаголы двойственного видового характера. Переходное и непереходное значение глаголов. Глаголы знаменательные, полужнаменательные и служебные (вспомогательные). Личные (финитные) и неличные (нефинитные) глагольные формы. Грамматические категории финитных форм: категории лица, числа, времени, вида, перфектности, наклонения и залога. Категория времени: основные граммемы, способы их выражения. Категория перфектности: основные

граммемы, способы их выражения. Категория вида (прогрессива): основные граммемы, способы их выражения. Нефинитные глагольные формы: причастие, герундий, инфинитив; их инвентарь. Глагольные категории в нефинитных формах. Синтаксические значения нефинитных форм и их функции в предложении. Сочетаемость разных глагольных категорий финитных форм. Общая характеристика видовременных форм и система времен. Категория наклонения: основные наклонения, способы их выражения. Категория залога. Виды залога: действительный, страдательный, возвратный. Связь категории залога с коммуникативной нагрузкой предложения и его построением. Возможность обращения предложений из действительного залога в страдательный и наоборот. Вспомогательные глаголы: их функции в образовании времен и наклонений. Модальные глаголы и их морфологические особенности.

7. *Наречие*. Семантические группы наречий, морфологическая структура наречий, их формальные показатели. Синтаксические функции наречий.

II. Синтаксис

8. *Основные единицы синтаксического уровня*: словосочетание, предложение, сверхфразовое единство, текст. Предложение как основная синтаксическая единица, передающая комплекс коммуникативных значений. Словосочетание. Синтаксическая структура словосочетаний: главные и зависимые элементы, синтаксические связи между ними. Свобода и связанность словосочетаний. Классификация предложений по структуре и составу. Классификация по коммуникативной направленности высказывания. Простое предложение. Состав и структура простого предложения. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Грамматические показатели, выделяющие подлежащее. Способы выражения подлежащего. Предикативная связь и ее разновидности, способы представления. Согласование между подлежащим и сказуемым. Типы сказуемых по составу. Составное именное сказуемое. Классификация глаголов-связок по типу

лексического значения. Основные разновидности составного глагольного сказуемого. Способы структурного представления составных сказуемых.

9. *Типы синтаксических связей* в простом предложении. Структура предложения в терминах грамматики непосредственных составляющих и грамматики зависимостей. Понятие трансформации синтаксической структуры. Подчинительная и сочинительная связь. Дополнение: способы поверхностного выражения и связанная с ними терминология. Порядок расположения дополнений относительно сказуемого и его коммуникативные причины. Второстепенные члены предложения Синтаксический анализ предложных дополнений и обстоятельств, выраженных сочетанием “предлог + существительное”. Сложное дополнение : поверхностно- и глубинно синтаксическая трактовка. Дополнение к другим частям. Определение. Атрибутивная связь. Препозитивное и постпозитивное положение определения: различие в значении и синтаксической интерпретации. Части речи, выступающие в функции определения. Порядок следования определений в препозиции. Обстоятельства. Классификация обстоятельств по содержанию и по способам выражения. Вводные (парентетические) внесения в предложение: их типы и статус в составе предложения. Способы синтаксического представления парантез. Копулятивная связь и однородные члены предложения.

10. *Порядок слов английского предложения*: жесткая последовательность и коммуникативная ориентированность - две тенденции в английском словопорядке. Актуальное членение предложения. Логические понятия субъекта и предиката. Понятие темы и ремы. Терминология, выражающая сходные понятия. Способы выражения ремы. Изменений порядка слов как способ выражения ремы. Понятие инверсии. Виды инверсии.

11. *Инверсия*. Инверсия как средство обеспечения коммуникативной правильности высказывания и связности сверхфразового единства. Пассивная конструкция и мотивы ее появления в тексте.

12. *Сложное предложение* и виды смысловой связи между его частями. Союзное и бессоюзное сочинение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения Их типы. Придаточные относительные. Рестриктивные (ограничительные) и нерестриктивные придаточные относительные. Формальное сходство и различие в смысле. Возможность отразить его в синтаксической структуре. Textoобразующие трансформации синтаксической структуры. Сверхфразовое единство и основные аспекты его изучения. Понятие текста и подходы к его анализу. Необходимость учета всех уровней анализа текста при переводе.

Форма вступительного испытания и его процедура:

Вступительные испытания в магистратуру проводятся в форме письменного тестирования.

Письменное тестирование проводится в течение 90 минут с момента получения материала и состоит из заданий по выбору правильных ответов из нескольких предложенных, что позволяет адекватно оценить уровень владения поступающего иностранным языком. В тесте содержатся не менее 50 пунктов. Результат оценивается по столбальной шкале.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТА

По результатам письменного теста абитуриенту выставляется оценка. Критерии оценок следующие:

ОТЛИЧНО (91 – 100 баллов);

ХОРОШО (81 – 90 баллов);

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (55 – 80 баллов);

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (менее 54 баллов).

МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:55.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика». Издательство: «Оксфорд, Макмиллан» 2006 г.
2. Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс «Учебное пособие для подготовки к ПЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика». Книга для учителя. Издательство: «Оксфорд, Макмиллан» 2006 г.
3. Под ред. М.В. Вербицкой «ЕГЭ-2012. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов». Издательство «Национальное образование», 2011 г. + CD — (ЕГЭ-2012. ФИПИ-школе).
4. Под ред. М.В. Вербицкой «ЕГЭ-2012. Английский язык: тематические и типовые экзаменационные варианты: 25 вариантов». Издательство: «Национальное образование» 2011 г. + CD. — (ЕГЭ-2012. ФИПИ-школе)